

6) Точка A , отмеченная на координатном луче, имеет координату



7) $120 \text{ дм } 3 \text{ см} =$ см.

8) Отметьте на координатном луче точки $A(3)$ и $B(7)$.



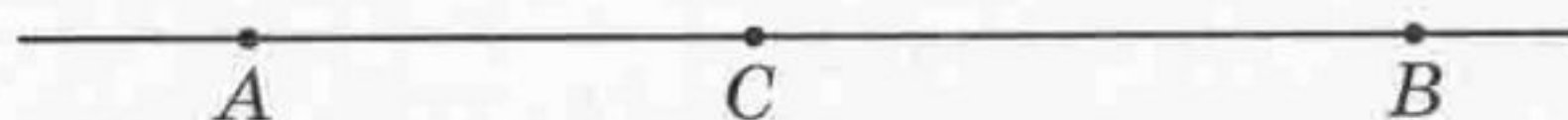
9) $900\,000 + 8000 + 70 =$

10) Самое большое число, составленное из цифр 6, 2, 8, 3,

это

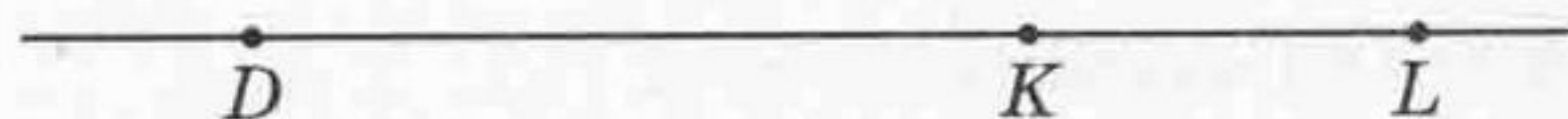
11) Если точки A , B и C расположены так, как на рисунке,

$AB = 6 \text{ см}$, $BC = 3 \text{ см } 4 \text{ мм}$, то $AC =$



4. Геометрические фигуры

27. Используя рисунок, заполните пропуски в предложениях.



1) Точка лежит между точками и

2) Точка лежит левее точки

3) Точка лежит правее точки

4) На прямой изображено два луча с началом в точке K —

это

5) На прямой изображено три отрезка —

это

■ 28. Вставьте слова в предложения.

1) Фигура, состоящая из точек плоскости, *равноудаленных* от данной точки, называется —

а сама эта точка — ее

2) Отрезок, соединяющий две точки окружности, называется

3) Отрезок, соединяющий центр окружности с любой его точкой, называется

4) Отрезок, состоящий из двух радиусов окружности, называется

5) — инструмент для построения окружности.

■ 29. На рисунке изображена окружность с центром в точке O и радиусом r .

1) Отметьте точку:

а) S на окружности;

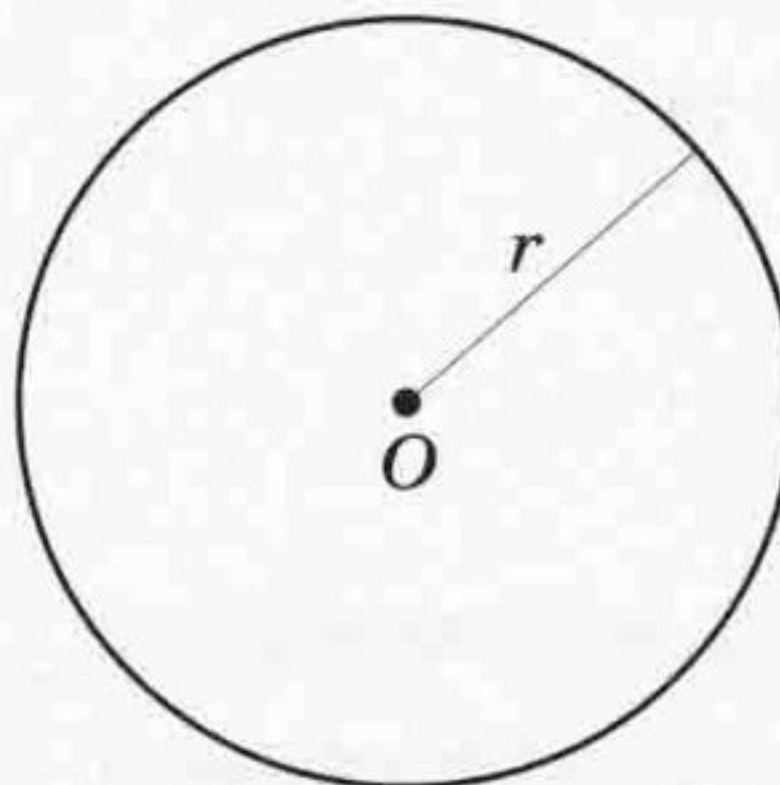
б) P внутри круга;

в) T вне круга.

2) Сравните расстояния:

OS r ; OP r ;

OT r .

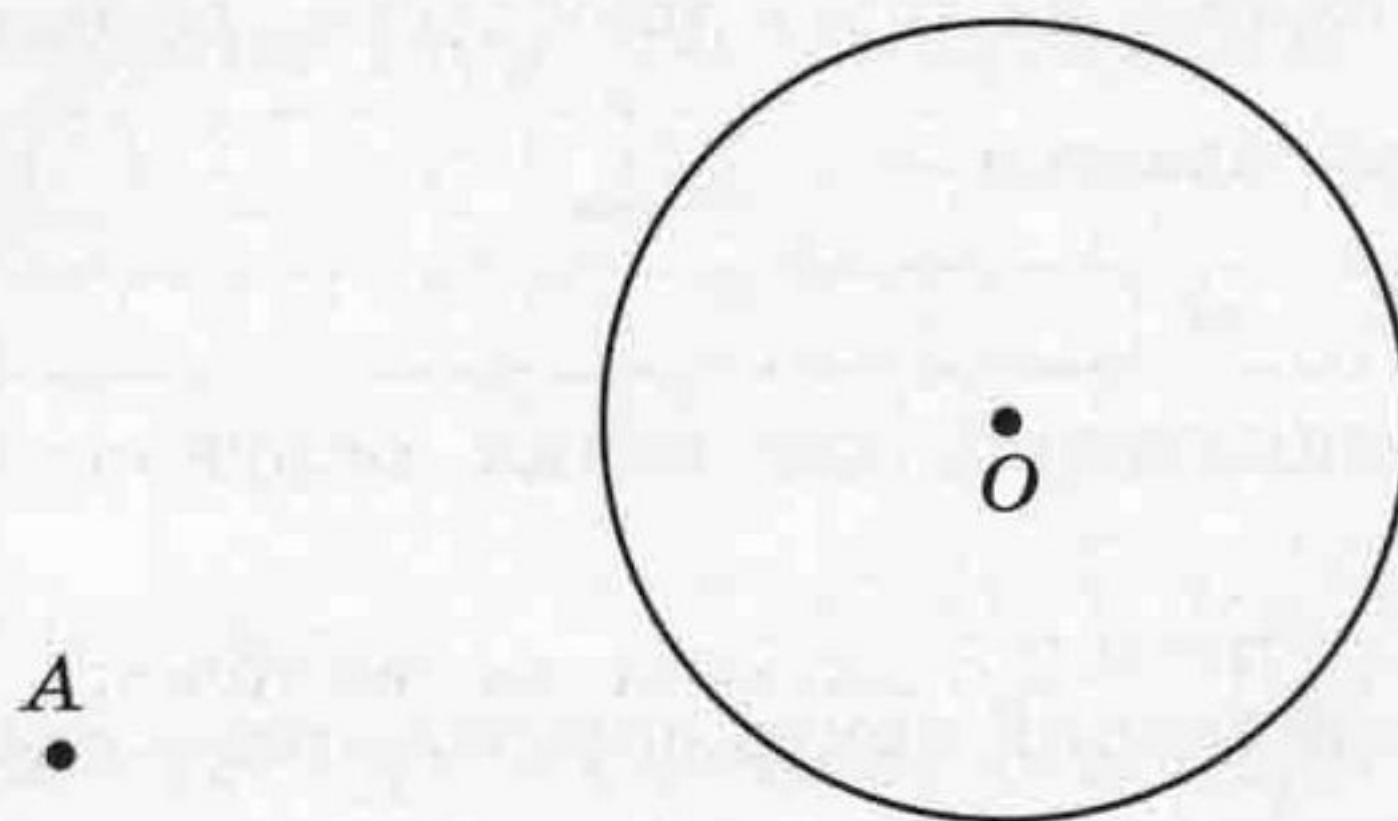


■ 30. На рисунке проведите прямые.

1) Прямую AB проведите так, чтобы она имела с окружностью две общие точки.

2) Прямую AC проведите так, чтобы она не имела с окружностью ни одной общей точки.

3) Прямую AD проведите так, чтобы она касалась окружности, т. е. имела с окружностью единственную общую точку.



■ 31. Постройте окружность с центром в точке O , проходящую через точку C . Проведите диаметр окружности.



Радиус окружности равен

--	--	--	--	--

Диаметр окружности равен

--	--	--	--	--

4) На прямой изображено два луча с началом в точке K —

это

5) На прямой изображено три отрезка —

это

■ 28. Вставьте слова в предложения.

1) Фигура, состоящая из точек плоскости, *равноудаленных* от данной точки, называется —

а сама эта точка — ее

2) Отрезок, соединяющий две точки окружности, называется

3) Отрезок, соединяющий центр окружности с любой его точкой, называется

4) Отрезок, состоящий из двух радиусов окружности, называется

5) — инструмент для построения окружности.

■ 29. На рисунке изображена окружность с центром в точке O и радиусом r .

1) Отметьте точку:

а) S на окружности;

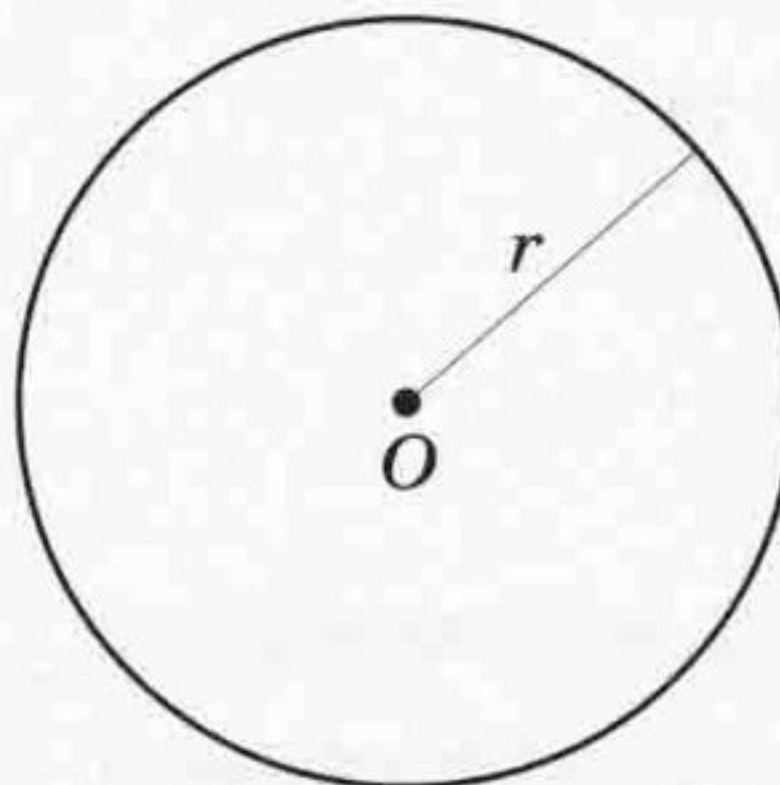
б) P внутри круга;

в) T вне круга.

2) Сравните расстояния:

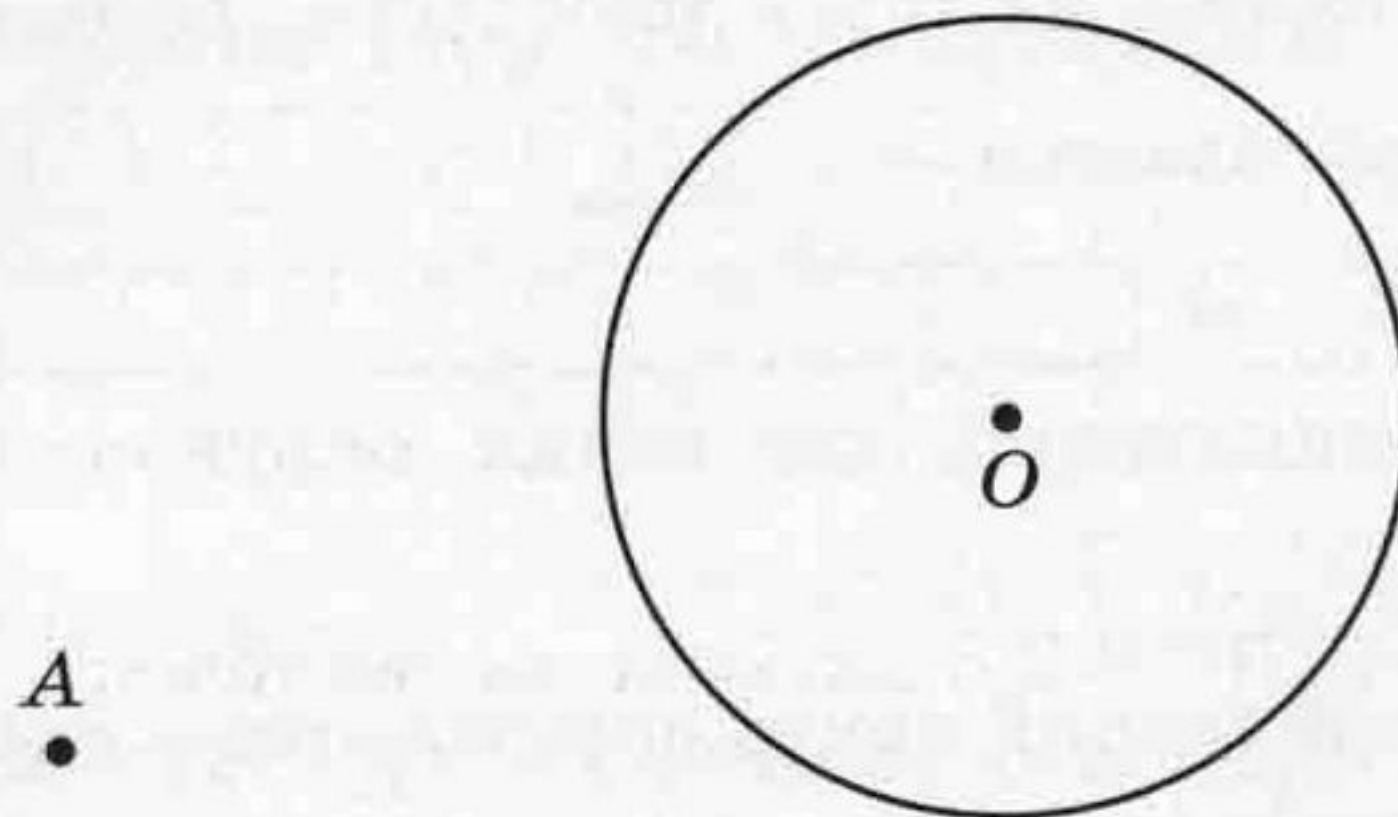
OS r ; OP r ;

OT r .



■ 30. На рисунке проведите прямые.

- 1) Прямую AB проведите так, чтобы она имела с окружностью две общие точки.
- 2) Прямую AC проведите так, чтобы она не имела с окружностью ни одной общей точки.
- 3) Прямую AD проведите так, чтобы она касалась окружности, т. е. имела с окружностью единственную общую точку.



■ 31. Постройте окружность с центром в точке O , проходящую через точку C . Проведите диаметр окружности.



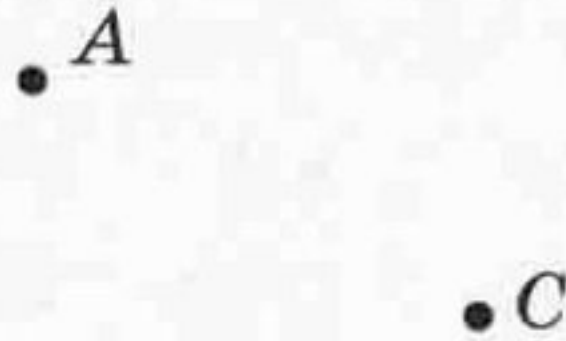
Радиус окружности равен

--	--	--	--	--

Диаметр окружности равен

--	--	--	--	--

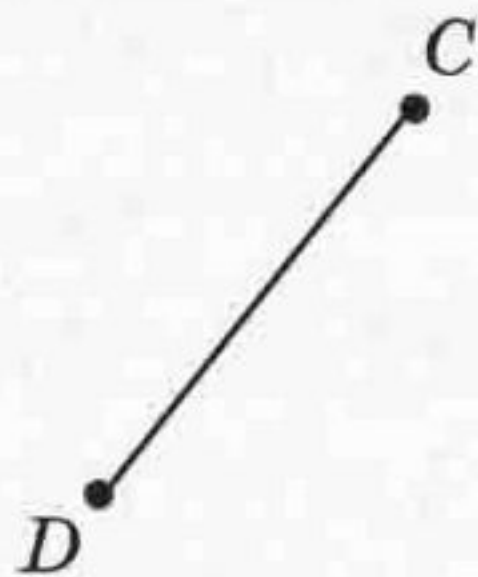
- 32. Постройте точку B , расстояние от которой до точки A равно 2 см, а до точки C равно 2,5 см. Сколько существует таких точек?



Ответ. $AB = 2$ см, $BC = 2,5$ см, количество точек

--	--	--	--	--

- 33. 1) Постройте точки, которые от каждой из точек C и D находятся на расстоянии: а) 2 см; б) 2,5 см; в) 3 см; г) 3,5 см.

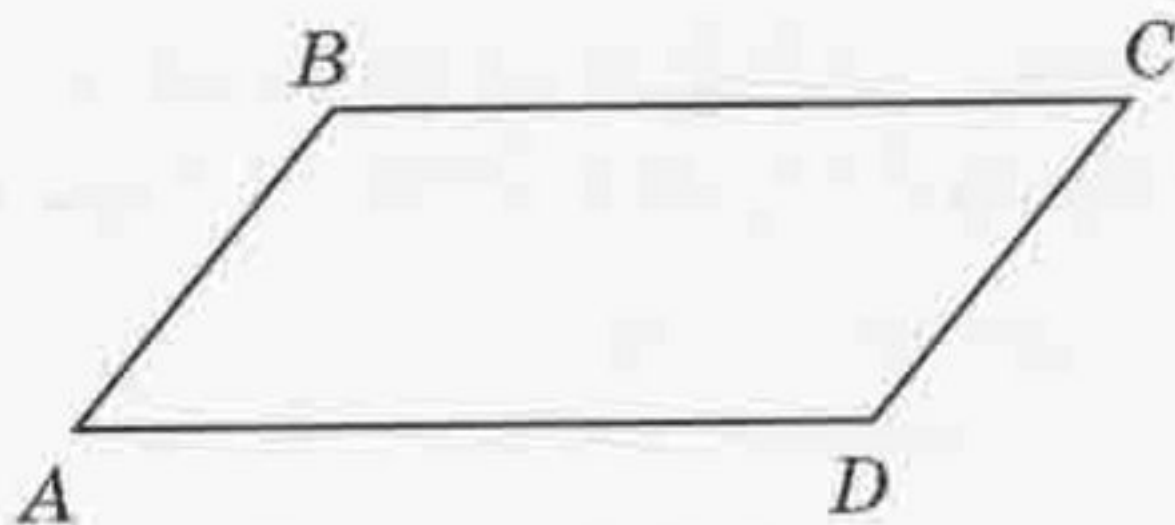


2) Проверьте с помощью линейки, лежат ли все построенные точки на одной прямой.

- 34. Постройте треугольник ABC , у которого $AB = 2$ см, $BC = 2,5$ см, $AC = 3$ см.

• A

- 35. Используя рисунок, заполните пропуски в предложении.



1) Четырехугольник, противоположные стороны которого параллельны, называют

2) Противоположные стороны и
 и

3) Смежные стороны и
 и

4) стороны равны.

5) стороны параллельны.

■ **36 (123).** Рассмотрите рисунок и заполните пропуски так, чтобы получились верные утверждения.

1) Точка лежит между точками и

2) Точка лежит между точками и

3) Точка принадлежит лучу

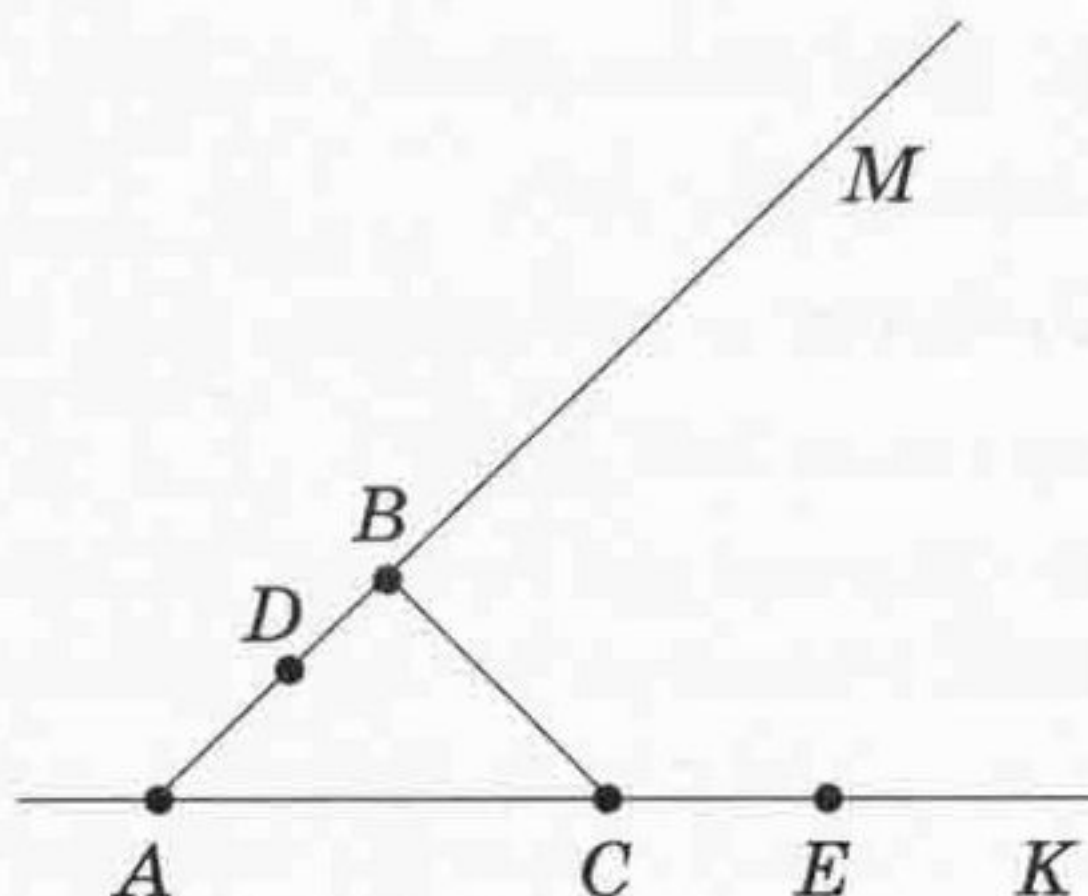
4) Точка не принадлежит отрезку

5) Отрезки и пересекаются в точке

6) Лучи и пересекаются в точке

7) Угол прямой, угол острый, угол тупой.

8) Лучи и образуют угол



■ **37.** На рисунке отмечены точки A, B, C .

1) Постройте треугольник ABC .

2) Измерьте расстояния: $AB = \square$ см;

$BC = \square$ см; $AC = \square$ см.

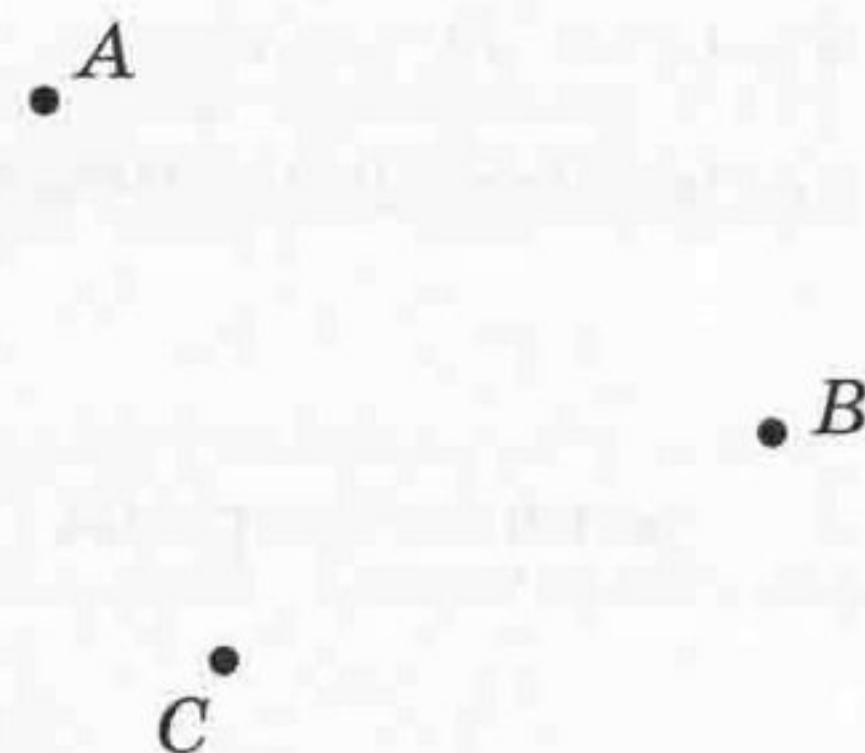
3) Вставьте вместо многоточия нужный знак неравенства:

$AB \square BC + AC$;

$BC \square AC + AB$; $AC \square BC + AB$.

4) Найдите периметр треугольника:

$AB + BC + AC = \square$



■ 38. Постройте точки M и N , каждая из которых находится на расстоянии 3 см 5 мм от обоих концов отрезка AB .

1) Проведите прямую MN . Каково взаимное расположение прямых MN и AB ?

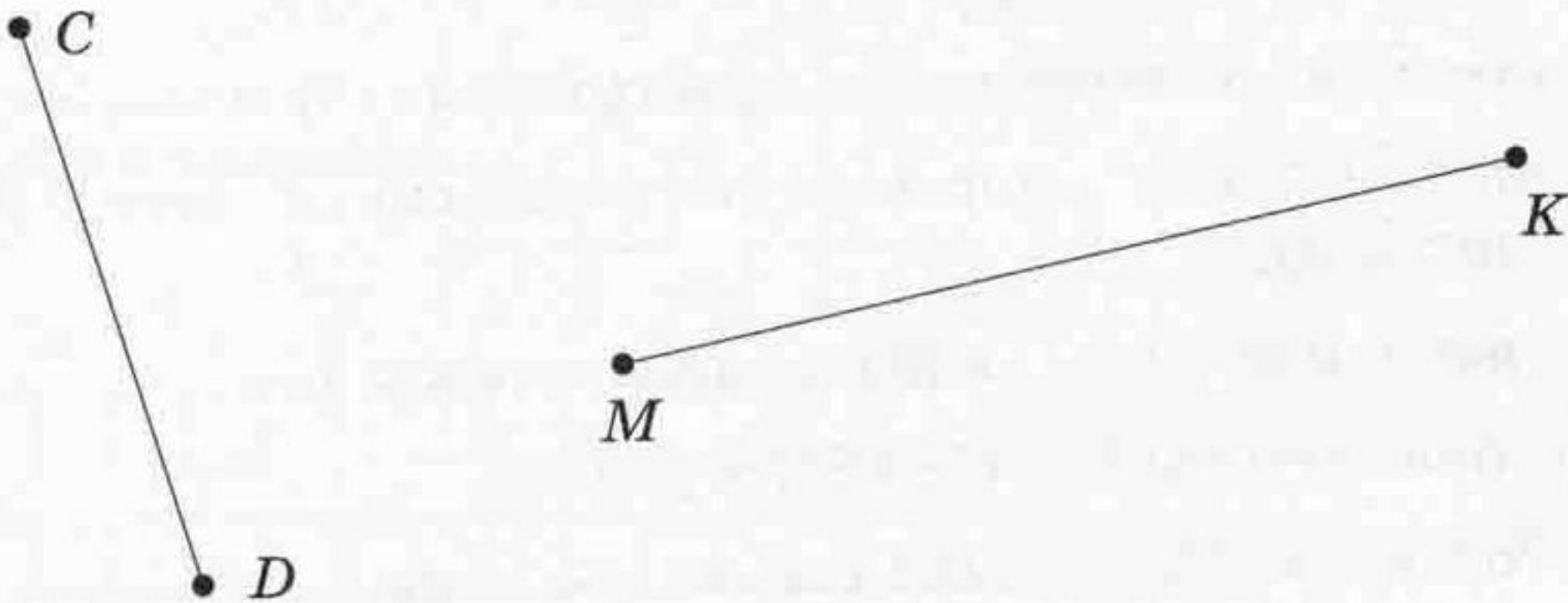
2) Проведите прямые AM и BN . Каково взаимное расположение прямых AM и BN ?

3) Обозначьте буквой O точку пересечения отрезков AB и MN . Чем является точка O для каждого из этих отрезков?

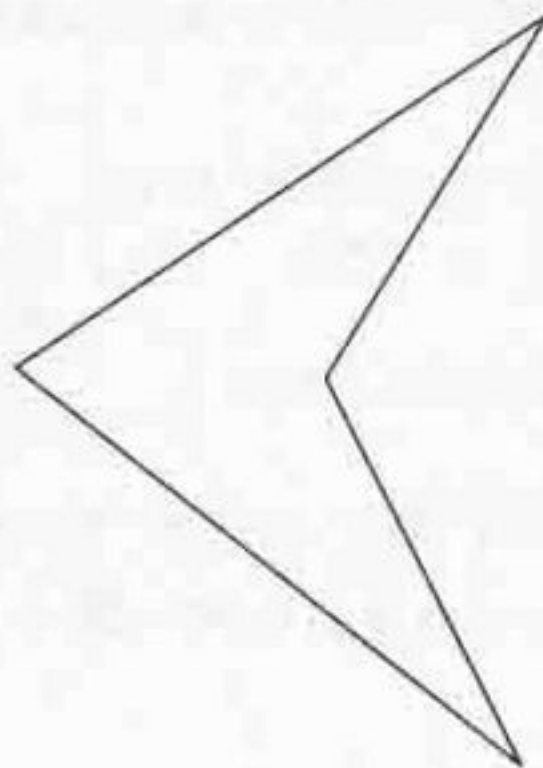
4) Отметьте на прямой MN точку K и проведите отрезки AK и BK . Какими по виду являются треугольники AOK и BOK ?



■ 39. С помощью циркуля и линейки постройте точки, которые являются серединами отрезка CD и MK .



- 40(132). Разделите двумя прямыми на шесть частей фигуру, изображенную на рисунке.



5. Равенство фигур

- 41. Рассмотрите рисунок. Зачеркните лишние слова, стоящие в скобках в предложении.

1) Отрезки AC и BD , соединяющие противоположные вершины прямоугольника, называют (сторонами, диагоналями).

2) Отрезки AB и DC , BC и AD называют (противоположными, смежными) сторонами прямоугольника.

3) Отрезки AB и BC , CD и AD называют (противоположными, смежными) сторонами прямоугольника.

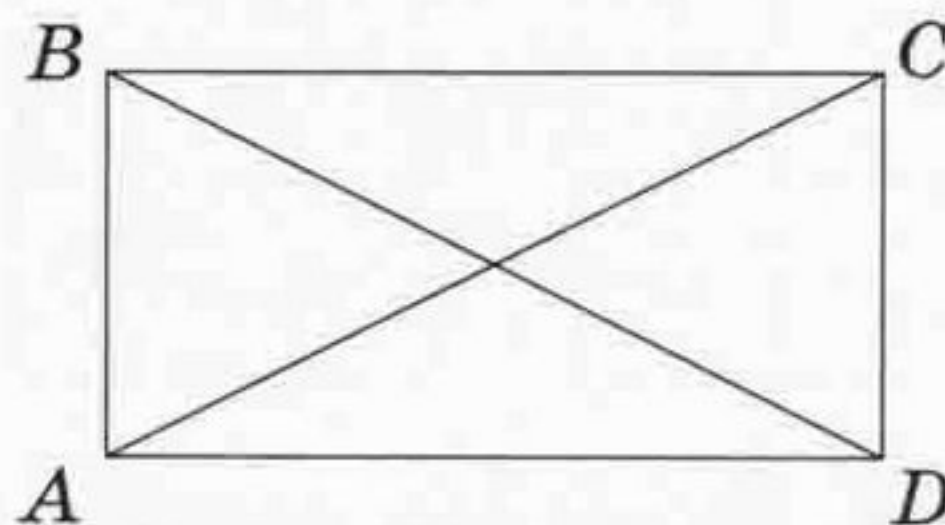
4) Противоположные стороны прямоугольника (равны, неравны).

5) Противоположные стороны прямоугольника (параллельны, непараллельны).

6) Диагонали прямоугольника (равны, неравны).

7) Углы прямоугольника (равны, неравны).

8) Треугольники ABC и CDA (равны, неравны).



■ 42(148). Закончите предложения.

1) Отрезки равны, если равны их

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2) Окружности равны, если равны их

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

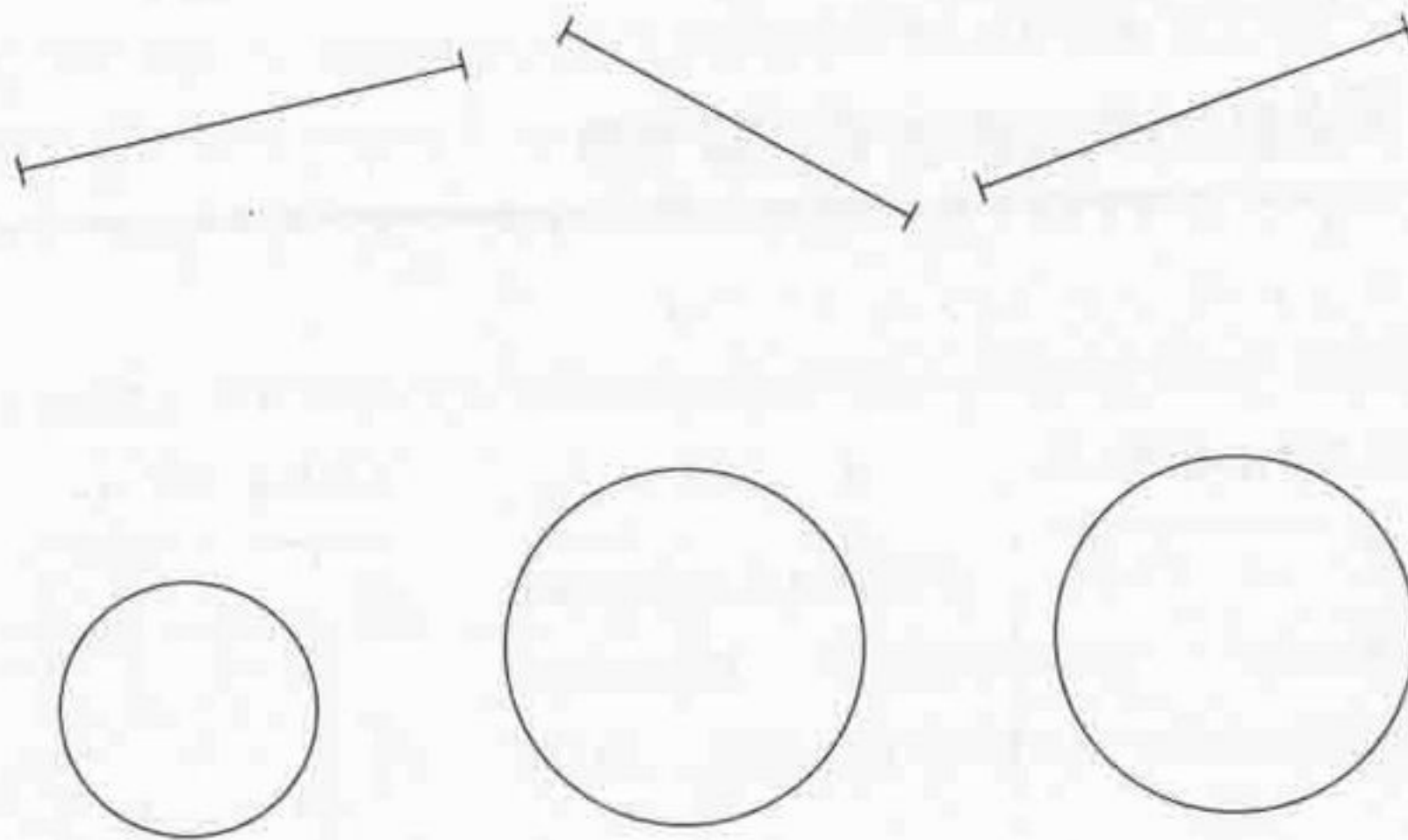
3) Квадраты равны, если равны их

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Фигуры равны, если

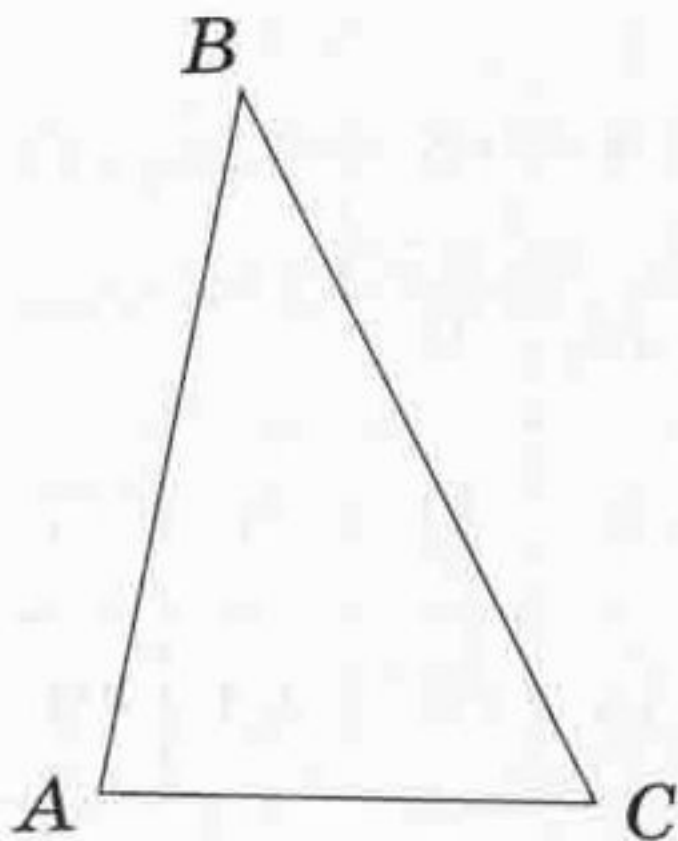
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■ 43. Обведите равные фигуры на рисунках одинаковым цветом.

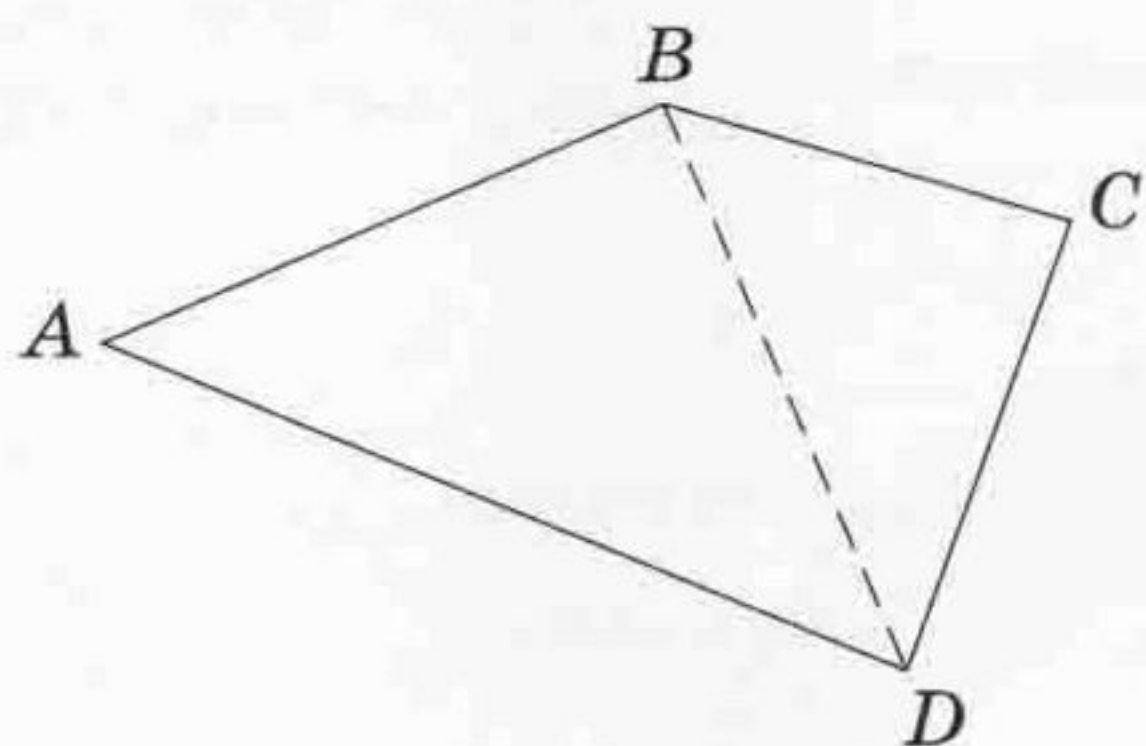


■ 44. Постройте треугольник LMN , равный треугольнику ABC , изображенному на рисунке так, чтобы:

- 1) $LN = AC$, $LM = AB$; 2) $LN = AC$, $LM \neq AB$.



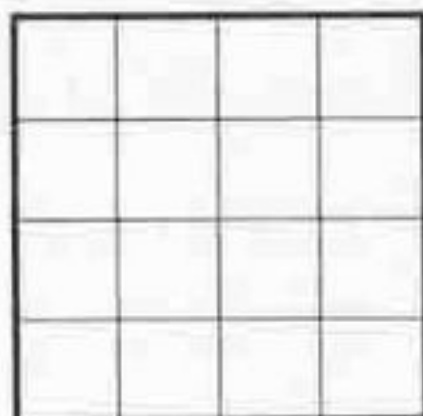
- **45.** Постройте четырехугольник $EFGH$, равный четырехугольнику $ABCD$, изображенному на рисунке.



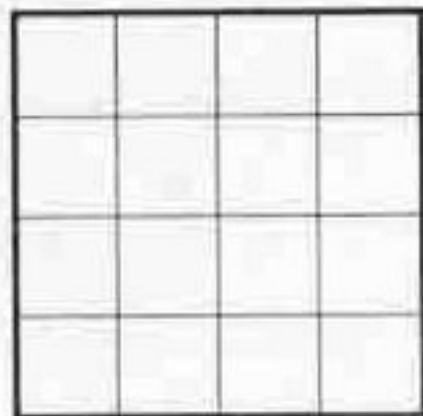
- **46(156).** Задача на разрезание.

Квадрат содержит 16 клеток. Проведите по сторонам клеток линию, по которой можно разрезать квадрат на две равные части. Выполните задание пятью способами.

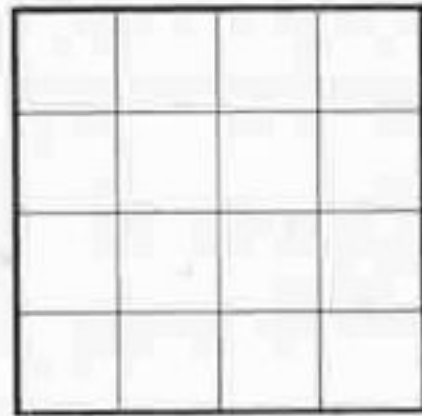
Способ 1.



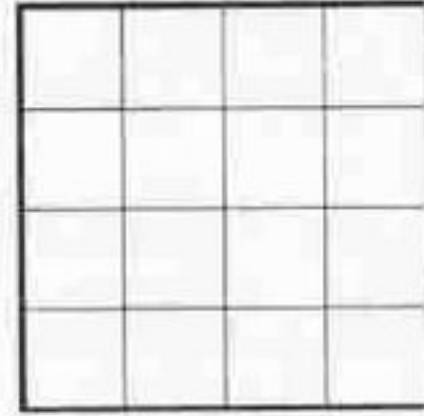
Способ 2.



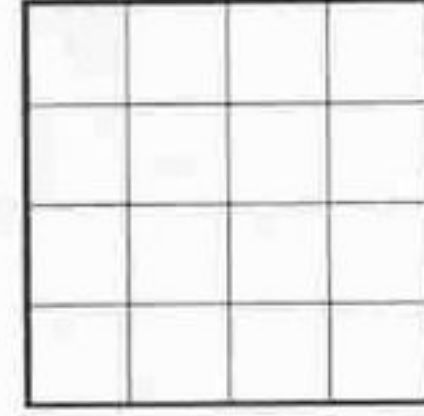
Способ 3.



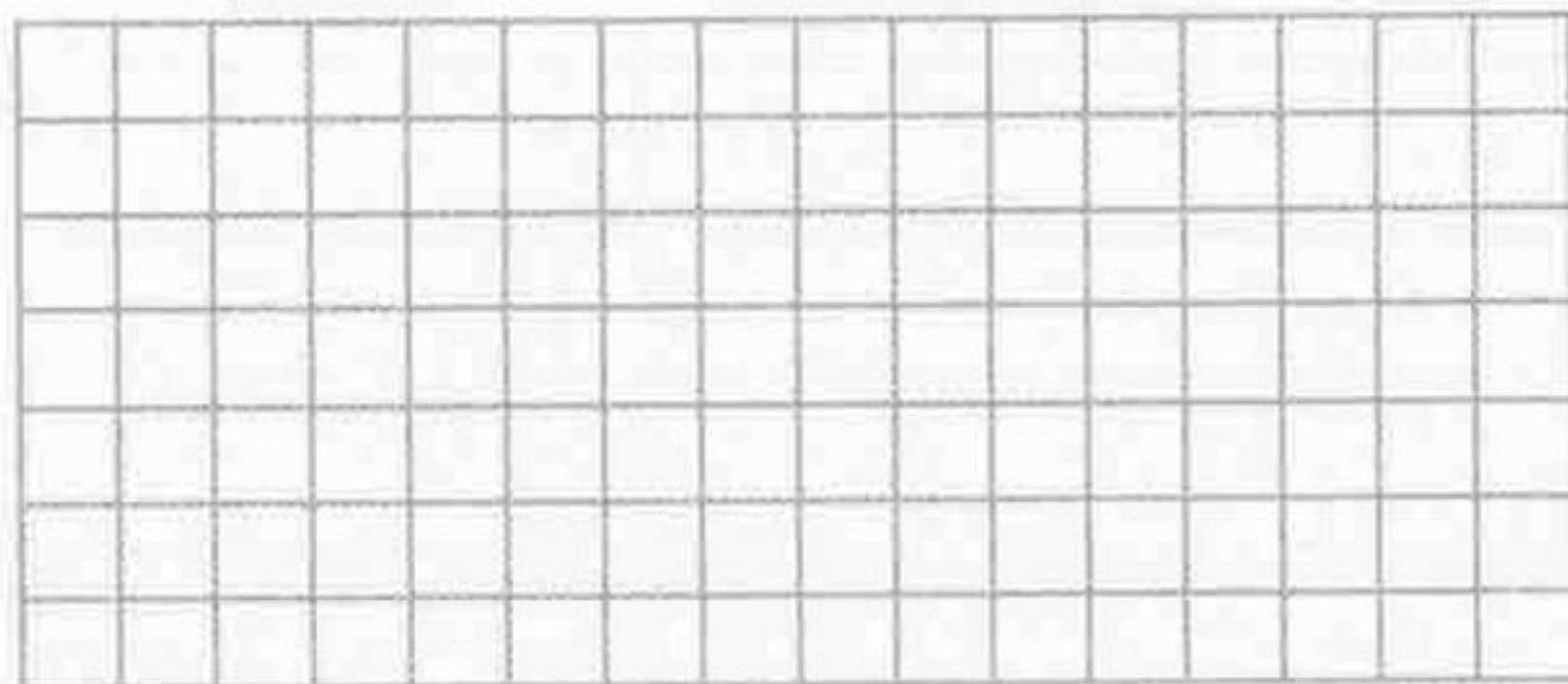
Способ 4.



Способ 5.



- **47(157).** Разделите фигуру, изображенную на рисунке, на четыре равные части так, чтобы сумма чисел в каждой части была равна одному и тому же числу.



3	8		
14	9		
8	11	5	6
14	3	10	9

6. Измерение углов

■ 48. Вставьте величины углов в предложения.

1) Величина прямого угла равна

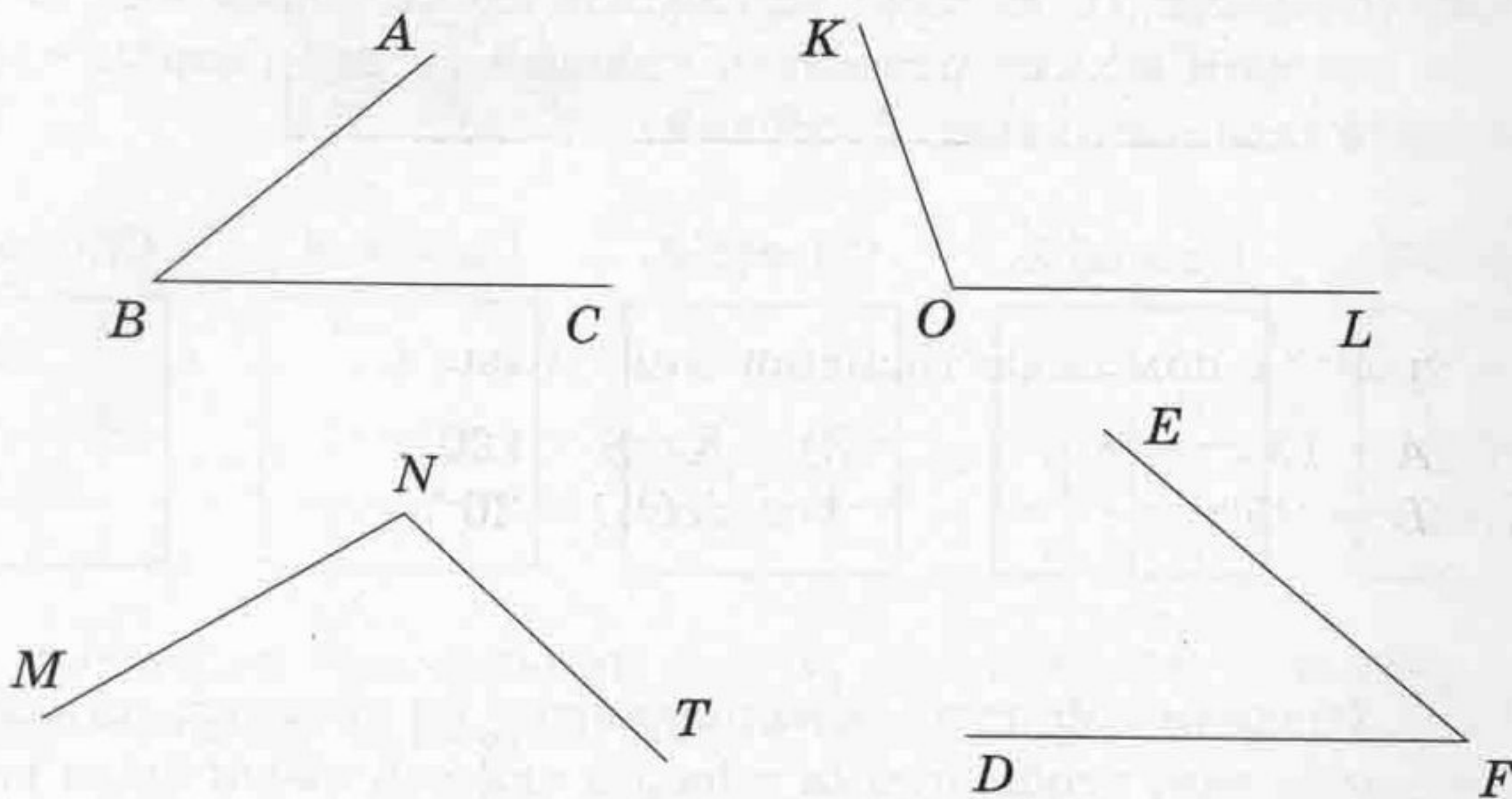
2) Величина развернутого угла равна

3) Величина острого угла больше , но меньше

4) Величина тупого угла больше , но меньше

■ 49. Задание для развития глазомера.

1) Определите на глаз величину угла. Измерьте угол. Результаты занесите в таблицу.



Название угла	Величина угла, измеренная		Ошибка (град)
	на глаз	транспортиром	
$\angle ABC$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\angle DFE$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\angle KOL$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\angle MNT$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

■ 50. Используя изображение транспортира, постройте углы.

1) $\angle AOB = 45^\circ$;

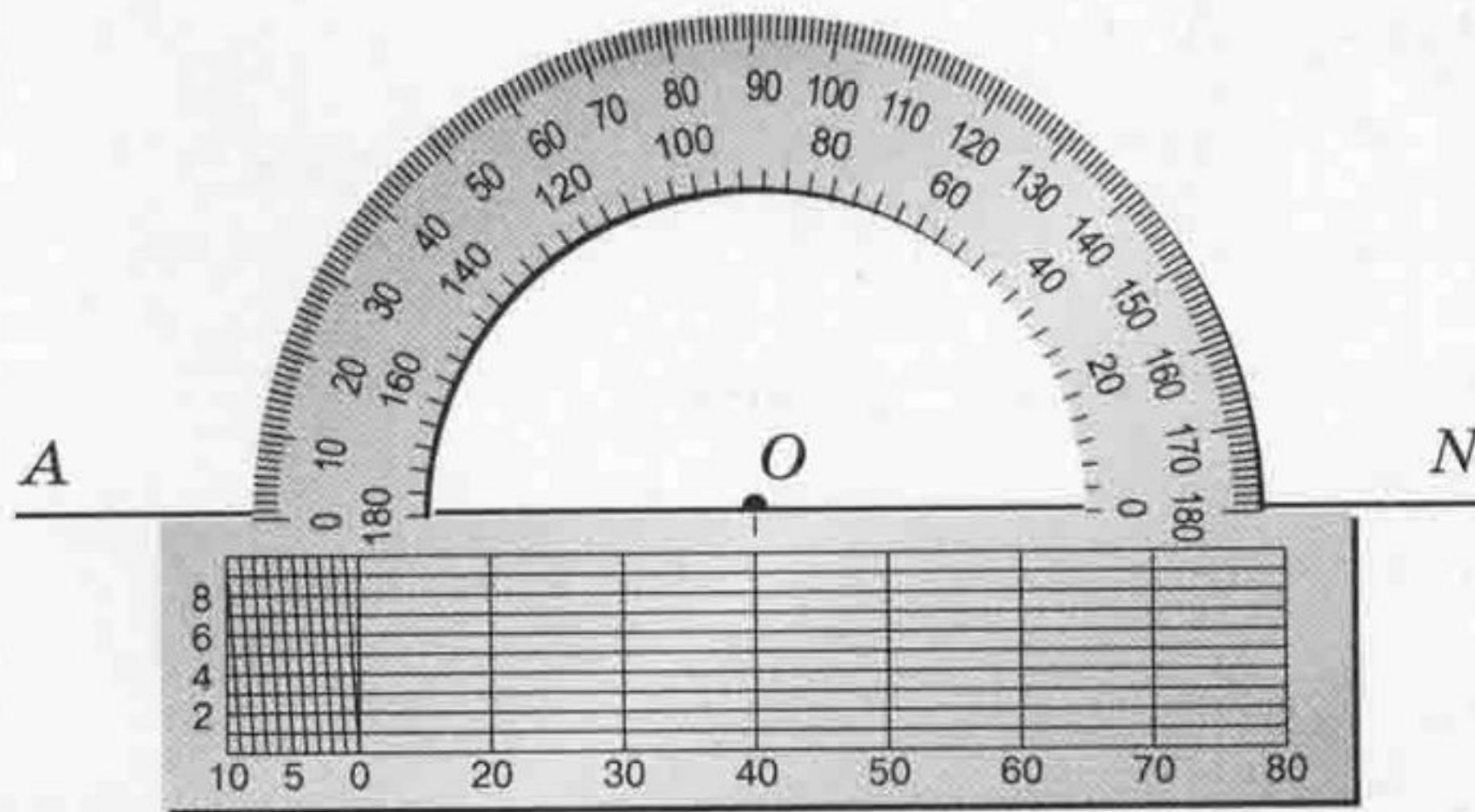
2) $\angle AOC = 75^\circ$;

3) $\angle AOD = 140^\circ$;

4) $\angle AOE = 165^\circ$;

5) $\angle NOF = 65^\circ$;

6) $\angle KON = 75^\circ$.



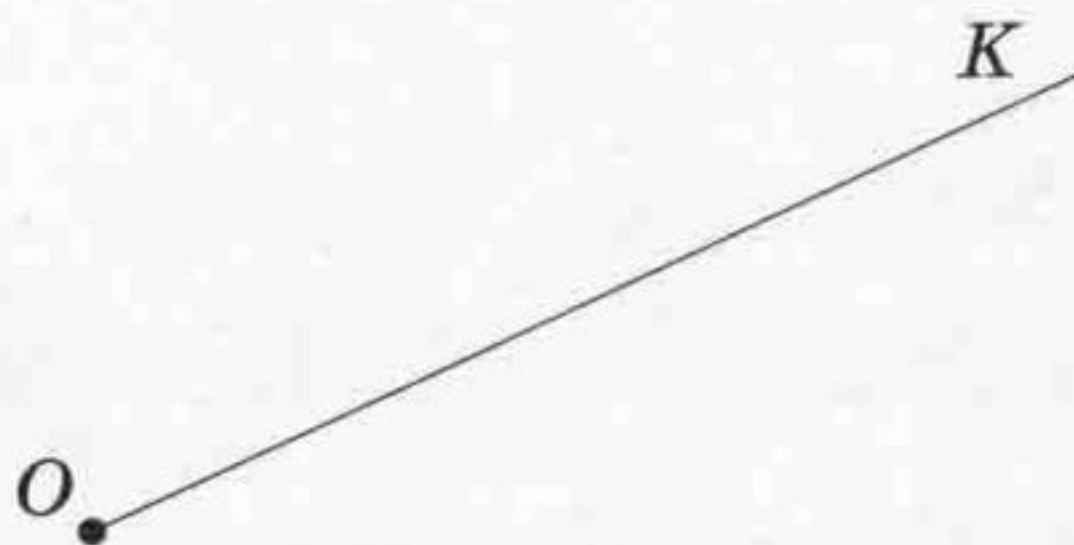
■ 51. Постройте с помощью транспортира углы.

1) $\angle KOA = 155^\circ$;

2) $\angle KOB = 95^\circ$;

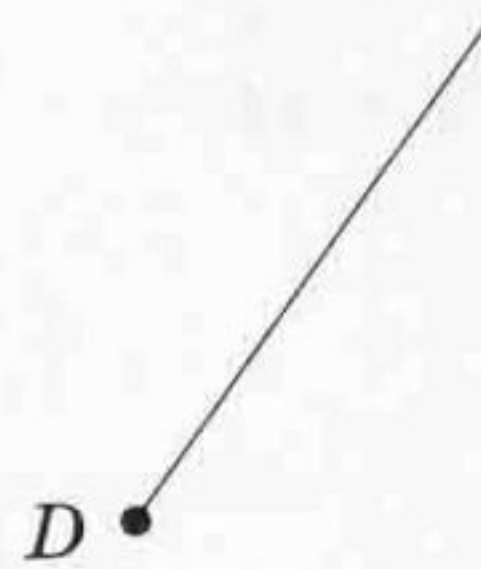
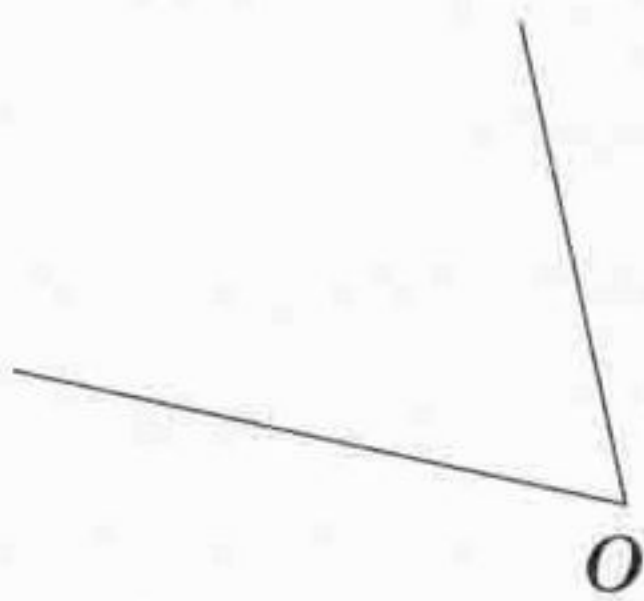
3) $\angle KOS = 120^\circ$;

4) $\angle KOD = 20^\circ$.

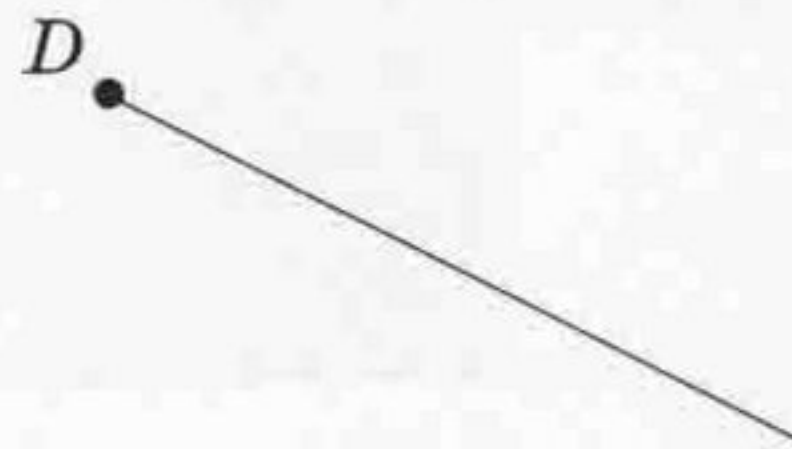
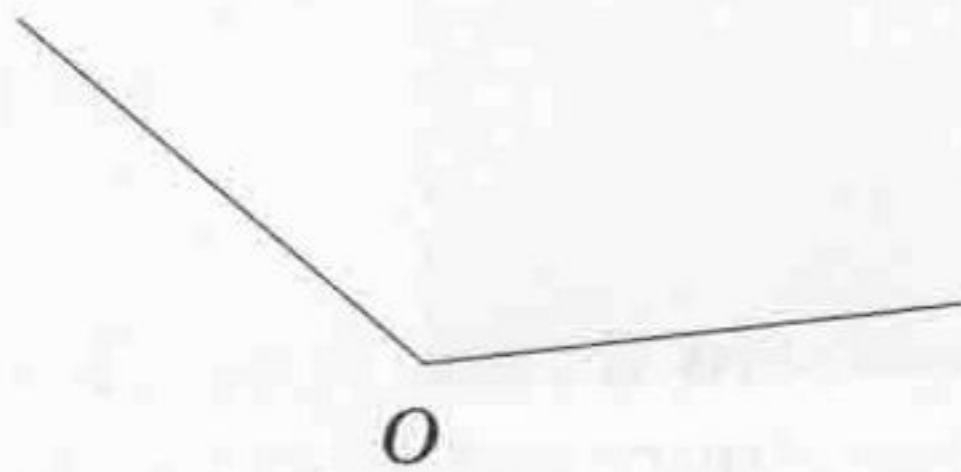


■ 52. Постройте угол D , равный углу O .

1)

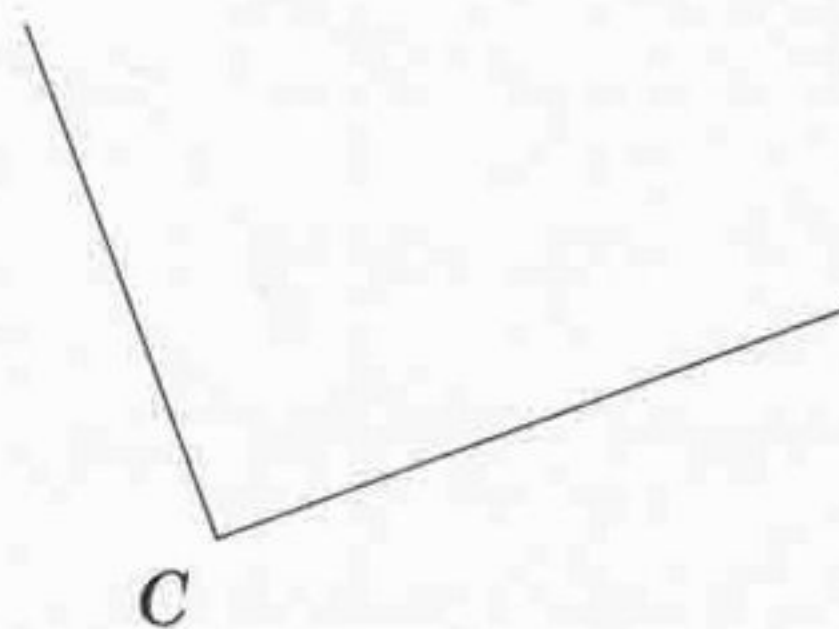
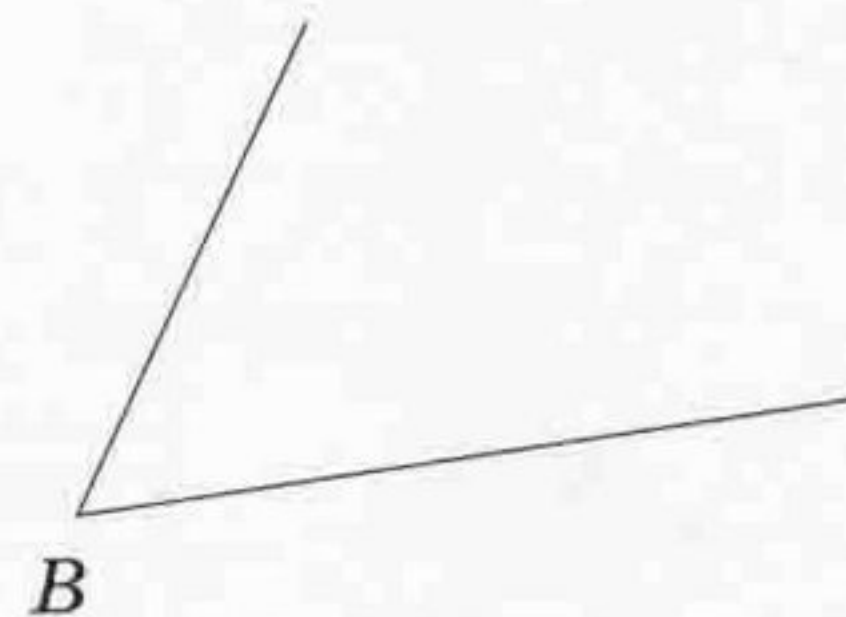
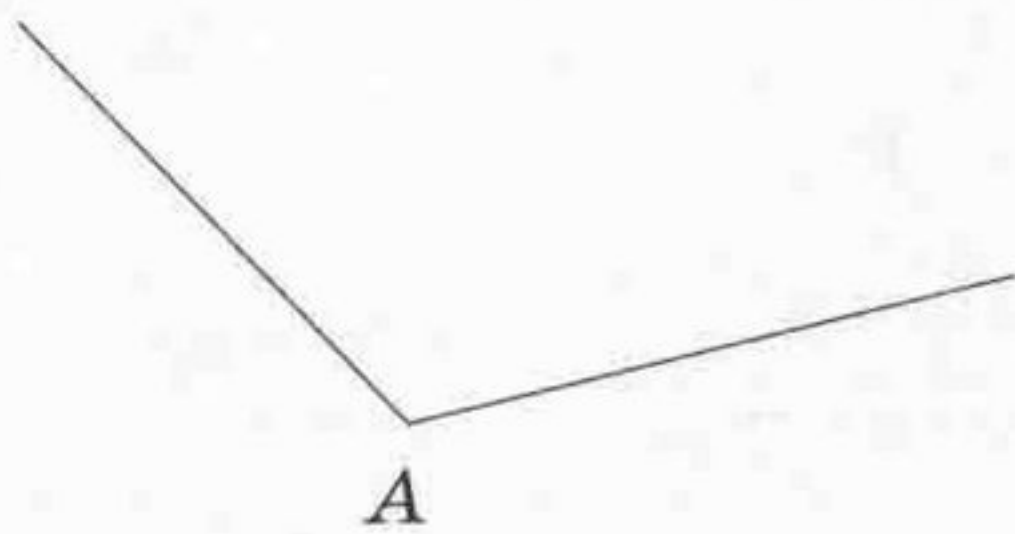


2)

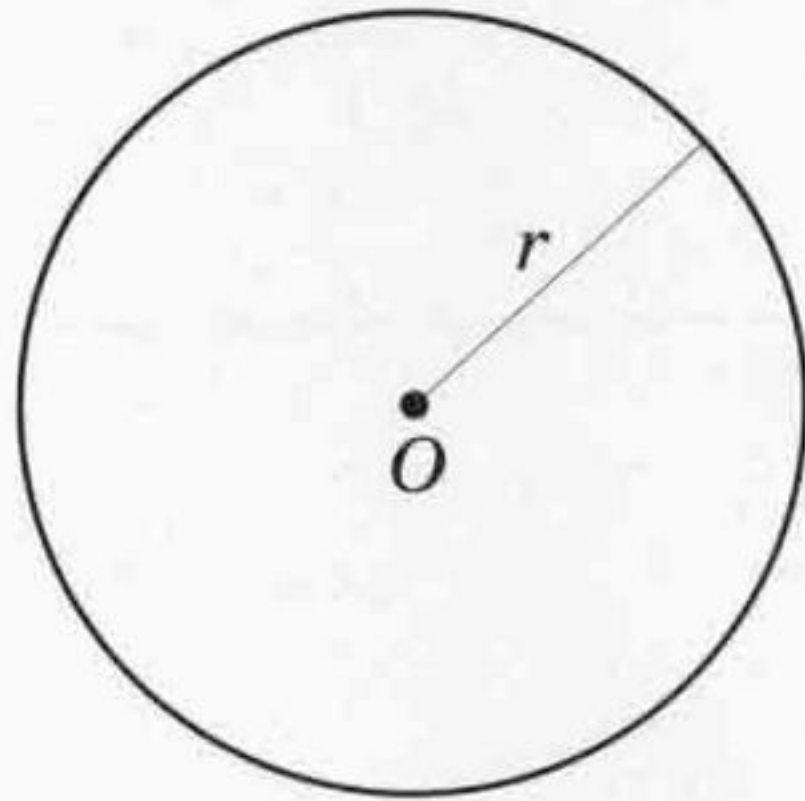


■ 53. Задание для развития глазомера.

Проведите на глаз биссектрису угла синим цветом. Проведите биссектрису угла с помощью транспортира зеленым цветом.



- 56. Разделите окружность с помощью транспортира на 6 равных дуг.



- 57. Постройте треугольник ABC , у которого $AB = 3$ см, $AC = 4$ см, $BC = 5$ см. Измерьте углы этого треугольника. Результаты измерения запишите.

• A

$$\angle A = \boxed{}$$

$$\angle B = \boxed{}$$

$$\angle C = \boxed{}$$

- 58. Постройте треугольник ABC по условию.

1) $AB = 3$ см, $AC = 4$ см, $\angle A = 50^\circ$;

2) $AC = 3$ см, $\angle A = 50^\circ$, $\angle C = 40^\circ$;

3) $AC = 4$ см, $\angle B = 50^\circ$, $\angle C = 35^\circ$.